

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия № 16»

М.Н. Камалова

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 16»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
за 2017 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Камалова Марина Николаевна
Адрес организации	450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 146, корп.1
Телефон, факс	(347) 2565144, (347) 2565125
Адрес электронной почты	mouschool16@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 21.03.2016 № 4032 серия 02Л01 № 0005730
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2016 № 2077 серия 02А02 № 0000689

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5–8 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ОО), 8-9 классе (ФК ГОС), 10–11 классов – на 2-летний

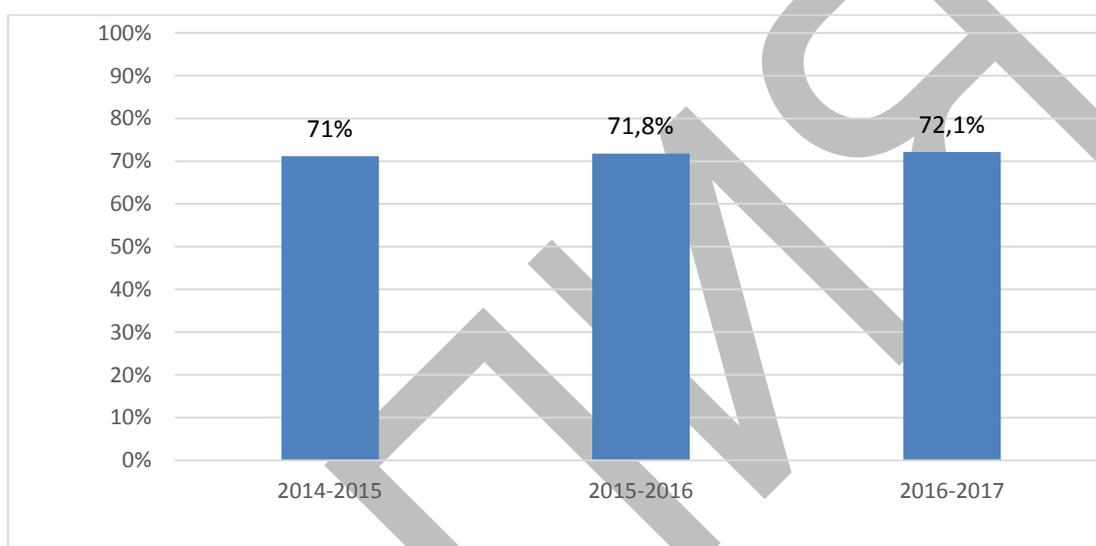
нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

В гимназии ведется работа по профильному обучению. Осуществляется выпуск классов по трем направлениям: филологический, физико-математический, химико-биологический.

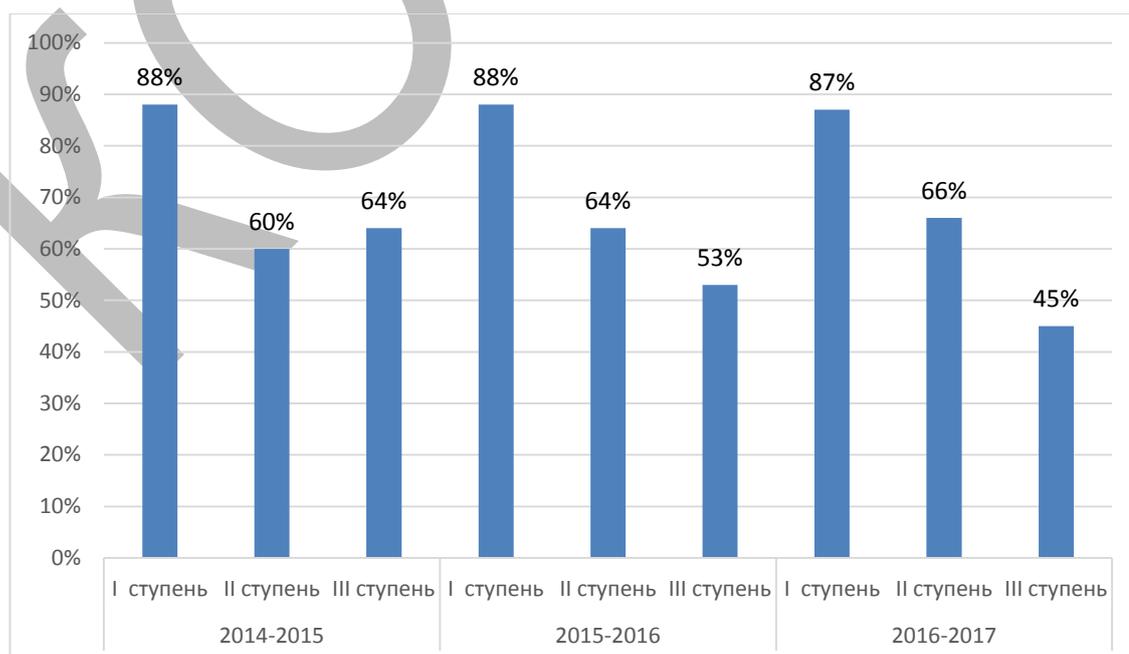
В 2016-2017 учебном году успеваемость по гимназии составила - 100%.

Качество знаний по сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось с 71,8% до 72,1%. Нами проанализирована успеваемость обучающихся за последние годы. Рост качества по классам, по годам представлен в следующих диаграммах.

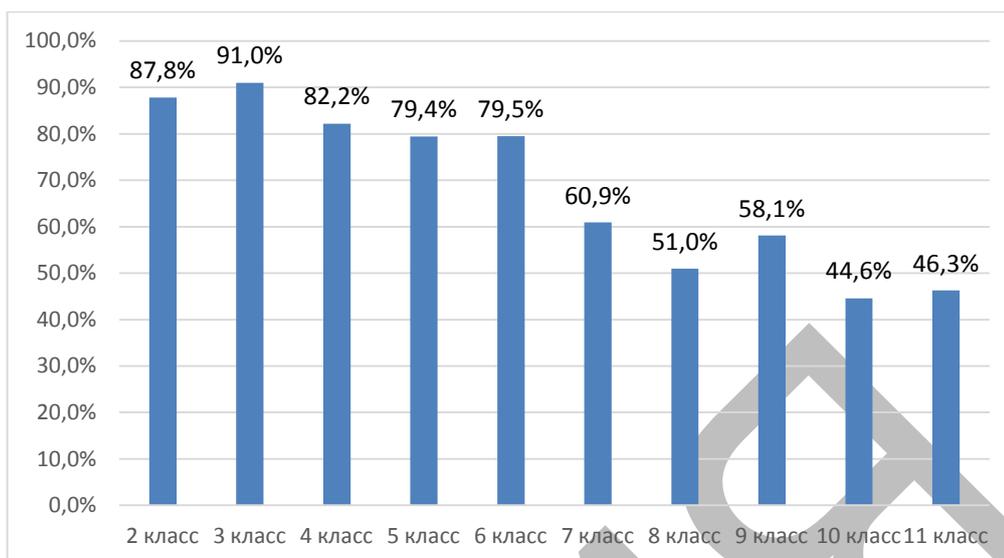
**Уровень качества знаний за 3 года**



**Уровень качества знаний по ступеням за 3 года**



## Качество знаний учащихся за 2016-2017 учебный год



Количество обучающихся на «5» уменьшилось с 320 до 307 человек, на «5» и «4 и 5» увеличилось с 990 до 1038 человек.

Результаты учебного года показали, качество знаний в начальной школе составило 87,4%. В 5-9 классах увеличилось с 63,8 до 66,4%, в 10-11 классах произошло снижение качества с 52,6 до 45,4%. По сравнению с 2015-2016 учебным годом в 5 классах качество уменьшилось с 82,7 до 79,4%, в 6 классах увеличилось с 73,2 до 79,5%, в 7 классах выросло с 55 до 60,9%, в 8 классах снизилось с 56,7 до 51%, в 9 классах выросло с 43,1 до 58,1%, в 10 - с 42 до 44,6%, в 11 классах уменьшилось с 63,5 до 46,3%.

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах осуществлялась в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 9-х классах обучалось 124 человек, из них на «отлично» 11 человек. Учащиеся 9 классов успешно сдали экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору.

Предмет	Количество сдававших (чел.)	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели минимальный порог		
				чел.	%	из них остались на второй год
Русский язык	124	33/4	39	0	0	0
Математика	123	20,5/4,25	31	0	0	0
Обществознание	37	28/4	37	0	0	0
Информатика и ИКТ	59	15,6/4	22	0	0	0
Физика	50	27/4	40	0	0	0
Биология	21	32/4,1	41	0	0	0
Химия	32	27/4,6	34	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	38	59/5	69	0	0	0
История	1	23/3	23	0	0	0
Литература	6	16,25/4,1	21	0	0	0
Немецкий язык	0	-	-	0	0	0

## Результаты ЕГЭ 2016-2017 учебного года

Предмет	Количество сдававших (чел.)	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели минимальный порог	
				чел.	%
Русский язык	67	71	100	0	0
Математика (баз.)	67	4,5	5	1	1,5
Математика (проф.)	45	47	88	4	8,9
Обществознание	31	60	90	1	3,2
Информатика и ИКТ	12	50	68	2	16,6
Физика	14	60	89	1	7,1
Биология	9	65	88	0	0
Химия	9	63	89	0	0
География	1	58	58	0	0
Английский язык	21	68	96	0	0
История	14	62	96	0	0
Литература	7	56	65	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0

В ЕГЭ участвовали 67 выпускников гимназии. Все учащиеся получили аттестат.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 11 выпускников.

Хорошие результаты ЕГЭ позволили учащимся поступить в различные учебные заведения города Уфы, Москвы, Санкт-Петербурга, Казани и за рубежом.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение целей, на выполнение задач.

Достижение основной воспитательной цели - создание социально-педагогической среды, основанной на взаимосвязи традиционных и инновационных подходов к организации целостного учебно-воспитательного процесса как совместной творческой жизнедеятельности педагога, ученика, родителя, осуществлялось через следующие средства: МО классных руководителей; работа с ученическим активом; работа с родителями; общешкольные дела и праздники; спортивно-оздоровительная работа, работа по направлениям.

Раздел о деятельности патриотического направления включал следующие формы и методы работы: классные часы, беседы, диспуты, тематические линейки, Дни памяти, круглый стол, уроки мужества, конкурсы, концерты, встречи с интересными людьми. Дополнительно составлялись планы работы ко Дню Республики, Аксаковские дни, дни памяти М. Карима, Дню защитников Отечества, Дню Конституции, День города, День защиты детей.

Наиболее ярко формирование патриотизма по отношению к своему народу, Родине происходят через тематические мероприятия, посвящённые ВОВ. Организованы встречи с участниками ВОВ, организовано поздравление участников ВОВ проживающих в микрорайоне, музыкально – литературные композиции.

Проведён конкурс рисунков «Война и мир глазами детей», конкурс военно – патриотической песни, конкурс чтецов «Соотечественники в годы ВОВ». Проведены «Уроки

мужества» - совместные с Научно-методическим центром патриотического воспитания молодежи Республики Башкортостан ФГБОУ БГПУ им. М. Акмуллы. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Принимали на своей территории эстафету Республиканского патриотического проекта «Я помню, я горжусь».

Организованы коллективные выезды по памятным местам г. Уфы, в парк «Победы».

В направлении духовно нравственного воспитания, были проведены следующие мероприятия: торжественная линейка «День знаний», посвящение в первоклассники «Веселое путешествие». Совет старшеклассников провёл ряд мероприятий приуроченных Дню учителя, день самоуправления. Благотворительная акция ко дню инвалидов «Подари добро». Организованы общешкольные праздники: День матери, Новый год, День Св. Валентина, День защитников Отечества, Масленица, Женский день, Последний звонок, выпускные балы.

В течение года учащиеся систематически посещали театры, музеи, кинотеатры.

Идея сотрудничества учителей и учеников в школе реализуется через организацию ученического самоуправления.

Совет являются участниками традиционных школьных мероприятий «День знаний», посвящение в Первоклассники, пятиклассники; экологические акции «Чистый город», День Учителя, День самоуправления, конкурс социальной антирекламы, Новый год, 23 февраля, Масленица, 8 марта, праздник двора.

С целью совершенствования деятельности детского самоуправления, с начала учебного года запускается проект «Ключ к успеху».

В рамках этого проекта проходит годовая игра.

По итогам игры классы победители были поощрены походом в боулинг, за счет средств фонда «Единство семьи и школы».

Были награждены ученики в номинациях по параллелям «Умники и умницы», «Интеллект. Творчество. Талант», «Олимпийская надежда». Премию от МОФ «Единство семьи и школы» за особые успехи получили 10 учащихся.

Работа по дополнительному образованию велась по двум направлениям: художественно – эстетическое (изостудии «Палитра», «Творчество», кружки «Умелые ручки», «Фотостудия», «Хор», ВИА, эстрадный вокал); спортивно – оздоровительное (волейбол, лыжи, туризм).

Анализ профилактической работы показал: на учете в ОДН –1 (был снят с учета), на внутришкольном учете в начале года - 3 в конце года - 4, из них занимаются в кружках и секциях – 3, оформлено документов на КДН 2.

Проведено Советов профилактики - 8 приглашено родителей - 37, рассмотрено учащихся - 31, из них повторно - 2, профилактических мероприятий - 25, следует отметить такие, как акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Кросс наций», « День здоровья», тематические лекции по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурению с приглашением специалистов.

Особая роль в учебно–воспитательном процессе отводится вопросу профилактики и изучению правил дорожного движения, предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Оформлены стенды по ПДД, вывешены баннеры. Оформлены тематические классные уголки. Ежемесячно проводились линейки с приглашением инспектора, радиоподкасты по профилактике безопасного дорожного движения, проведены различные конкурсы и праздники.

Успехи: 2 место в районном конкурсе агитбригад, 3 место «Безопасная дорога детства».

Анализируя проделанную работу важно отметить следующие моменты, на которые необходимо обратить внимание:

- максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии и привлекать их к реализации программы развития; продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению употребления спиртных напитков среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни гимназии, класса, занятиях кружков, секций; совершенствовать систему методического объединения классных руководителей; повысить уровень психолого-педагогических знаний педагогов, родителей по вопросу профилактики через семинары, консультации; расширить сайт гимназии в направлении «Воспитательная работа»

### Востребованность выпускников

Количество выпускников XI классов/чел/	Прием в образовательные организации высшего образования								образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации	Всего	Всего в профессиональные образовательные организации	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (оформление визы в Чехию)
	Республика Башкортостан		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации								
	Бюджетный прием Очная форма обучения	Коммерческий прием Очная форма обучения	Бюджетный прием Очная форма обучения	Коммерческий прием Очная форма обучения	Бюджетный прием Очная форма обучения	Коммерческий прием Очная форма обучения	Бюджетный прием Очная форма обучения	Коммерческий прием Очная форма обучения							
67	16	22	4	5	3	4	2	0	2	58	5	1	0	0	3

### III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики, физики и информатики;
- географии, биологии, химии;
- иностранного языка;
- истории, обществознания;
- физической культуры, ОБЖ;
- технологии, ИЗО, музыки
- классных руководителей

#### **IV. Оценка кадрового состава**

В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров гимназии представлены в таблице:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование высшее	93	94,8%
Незаконченное высшее	5	5%
Среднее специальное	1	1%
Квалификационные категории:		
Высшая	57	58,7%
Первая	24	24,7%
Почетные звания	24	24,7%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	99	100%

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5659 единиц;
- обращаемость – 4,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23141 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23141	22943
2	Педагогическая	362	36
3	Художественная	3429	2375
4	Справочная	83	25
5	Языковедение, литературоведение	936	39
6	Естественно-научная	330	56
7	Техническая	180	18
8	Общественно-политическая	313	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

На официальном сайте гимназии имеется раздел «Виртуальная библиотека».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 49 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, во всех кабинетах начальных классов установлены интерактивные доски, 2 кабинета оснащены планшетами, 1 кабинет – нетбуками.

В гимназии функционируют два компьютерных класса

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал.

Во дворе гимназии функционирует универсальная спортивная площадка

## VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В рамках контроля выполнения закона ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» были организованы посещения родительских собраний, собрана и проанализирована информация о трудоустройстве, организовано обучение на дому, осуществлялся контроль за организацией режима горячего питания, о степени обеспеченности школьными учебниками и сохранности учебного фонда учебного фонда.

В течение года проанализировано движение обучающихся, регулярно осуществлялась проверка посещаемости обучающихся 1-11 классов, были проанализированы результаты адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени, адаптация обучающихся 10 классов.

Осуществлялся контроль за работой Совета профилактики, «группы риска», занятий в школе учащимися группы риска в начальной и средней школе, проанализирована работа с неуспевающими (1 – 11 кл.), деятельность ГПД.

В течение года осуществлялся контроль за проведением родительских собраний по государственной итоговой аттестации, на совещаниях рассматривались вопросы организации дежурства по гимназии и движение обучающихся.

Контроль уровня знаний, умений и навыков, за формированием универсальных учебных действий осуществлялся по плану каждую четверть.

Итоги административных работ обсуждались на школьных методических объединениях, совещаниях при заместителях директора, доведены до сведения родителей.

В рамках классно-обобщающего контроля посещались уроки учащихся 5-х классов с целью изучения их адаптации. На совещании психологом гимназии, учителями начальной и средней школы, администрацией был осуществлен анализ данного вопроса. Аналогичные вопросы по адаптации учащихся 1-х классов обсуждались на совещании учителями начальной школы. На оперативном совещании заслушан отчет изучения уровня адаптации в 10-х классах.

В октябре-ноябре на оперативном совещании заслушан отчет изучения уровня организации учебно-воспитательного процесса в 6,7-х, 11-х классах.

В декабре проанализировано качество знаний, успеваемости учащихся 8-х, 9-х классов.

## VIII. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1734
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	789

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	775
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	170
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1038 / 72,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 / 8,89%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 / 8,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 / 19,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	1343 / 77%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	20 / 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	44 / 2,66%
1.19.3	Международного уровня	41 / 2,48%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	588 / 35,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 / 63,63%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	99 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 человек / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93 человек / 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек / 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	57 человек / 58%
1.29.2	Первая	24 человек / 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	50 человек / 51%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек / 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек / 23%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1734 человек / 100%